

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
с. Федоровка МР Федоровский район
Республики Башкортостан

РАСМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 1
Заместитель директора по ВР
Асабина М.П.Асабина
«26» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2
И.Г.Дементьева
Приказ № 42
от «31» августа 2022 г.

**Программа
деятельности МБОУ СОШ № 2 с.Федоровка
по формированию у обучающихся навыков безопасного
поведения на дорогах и улицах**

с.Федоровка

ПАСПОРТ Программы

Наименование Программы	Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
Основание для разработки программы	В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.
Основные разработчики Программы	Асабина Марина Павловна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 2 с.Федоровка
Цель Программы	Создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД, сохранения жизни и здоровья детей; ученик знающий и соблюдающий ПДД.
Задачи Программы	Организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков. Закрепление знаний ПДД учащимися школы. Предоставление базового образования обучающихся в рамках государственных стандартов. Создание методической копилки инноваций педагогов школы, разработка методических рекомендаций для проведения классных часов и занятий по ПДД. Создание отряда ЮИДД, привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
Сроки реализации программы	Один год
Перечень разделов программы	Содержание проблемы и обоснование необходимости принятия программы. Направления программы. Этапы и сроки реализации программы. Ожидаемые результаты.
Кадровое обеспечение программы	Приложение.1
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ).
Ожидаемые результаты	Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД (на 20 %). Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ на 25 %). Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРИНЯТИЯ ПРОГРАММЫ.

1.1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.

Статистика неумолимо свидетельствует: ежегодно в России на дорогах гибнет 23 тысячи человек, 2 тысячи из них дети в возрасте до 15 лет. В условиях все более

интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдения их.

Эти данные показывают, насколько важной является проблема подготовки детей к безопасному участию в дорожно-транспортной среде. Только грамотное поведение юных пешеходов может служить гарантией их безопасности на дорогах.

Наряду с основным курсом обучения учащихся правилам дорожного движения в образовательных учреждениях (на тематических классных часах) большое значение имеет деятельность детских объединений в этом направлении, например, отрядов «Юных инспекторов дорожного движения». В настоящее время их потенциал остается до конца нереализованным.

Чем разнообразнее формы работы учителя по обучению детей правилам дорожного движения и поведения на дороге, тем активнее эти правила будут входить в привычку каждого ребенка.

Активная, систематическая работа по формированию позитивного отношения детей и подростков к необходимости соблюдения правил дорожного движения проводится ГИБДД. Инспектора дорожного движения систематически встречаются с учителями и учениками школ города, проводят разъяснительную работу, организуют занятия по правилам дорожного движения. Итогом данной работы являются внутришкольные, районные республиканские конкурсы отрядов ЮИД «Безопасное колесо»

В процессе обучения рекомендуется демонстрировать документальные и научно-популярные фильмы на тему «Безопасность дорожного движения», проводить экскурсии, КВН, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности движения велосипедистов.

2. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

2.1. Совместная работа ОУ с отделом ГИБДД

2.1.1 Встреча сотрудников ОГИБДД с обучающимися ОУ на классных часах.

2.1.2. Встреча сотрудников ОГИБДД с родителями обучающихся.

2.1.3. Совместное планирование деятельности ОУ с ОГИБДД.

2.2. Организация работы отряда ЮИД

2.2.1. План работы отряда ЮИД

2.2.2. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда.

2.2.3. Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом».

2.2.4. Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети».

2.2.5. Посвящение первоклассников в пешеходы.

2.2.6. Проведение зачетов на знание ПДД в 1 – 7 классах.

2.2.7. Викторина «Знатоки ПДД» (5 -7 классы).

2.2.8. Игра по станциям для учащихся 1-4 классов «Школа пешеходов».

2.2.9. Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

2.3. Работа с родителями (включенность родителей в реализацию программы)

2.3.1. Проведение родительских собраний по тематике ПДД

2.3.2. Составление и распространение памяток «Ребенок и дорога»

2.3.3. Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера

2.3.4. Совместные праздники, конкурсы

2.4. Методическая работа

2.4.1. Создание методической копилки инноваций педагогов школы; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.

2.4.2. Консультации для классных руководителей по проведению классных часов с использованием ИКТ по следующим темам: «Маршрут школа - дом»; «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка»; «Сигналы светофора»; «Проезд перекрестков»

2.5. Закрепление знаний по ПДД

2.5.1. Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;

2.5.2. Конкурс рисунков и стенгазет «Как вести себя на дороге»;

- 2.5.3. Игра «Безопасное колесо»;
 2.5.4. Праздник «Мой друг – светофор»;
 2.5.5. Посвящение первоклассников в пешеходы
 2.5.6. Проведение уроков по ПДД

3. ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Основные мероприятия Программы	Сроки	Ожидаемые результаты
Начальный (организационный этап)		
1.Определение направлений работы по программе	Сентябрь	Составление планов работы классных руководителей, отряда ЮИДД
2.Повышения уровня компетентности педагогического коллектива школы в вопросах ПДДТТ	Октябрь-ноябрь	Наличие специалистов, компетентных в области ПДДТТ способных организовать работу в рамках программы
3.Создание материально-технической базы для начального этапа внедрения программы.	Сентябрь-октябрь	Минимальное обеспечение материально-технической базы необходимыми средствами (Плакаты, инвентарь оборудования трассы, макеты перекрестков, Уголок ПДД,)
Практический (накопительный) этап реализации программы		
4.Организация практической подготовки педагогов по вопросам использования ИКТ на уроках ПДД и классных часах.	В течение года	Проведение уроков ПДД и классных часов с использованием ИКТ (интерактивная доска, слайд-презентации, видеоматериалы)
5.Создание методической копилки инноваций педагогов школы, разработка методических рекомендаций для проведения классных часов и занятий по ПДД.	В течение года	Единая методическая база разработок занятий по ПДД, классных часов, тематических вечеров, игр.
6.Использование потенциала самих обучающихся через организацию деятельности отряда ЮИД	Апрель-май	Участие в конкурсе «Безопасное колесо», республиканском конкурсе-КВН «Безопасная Дорога Детства»
Практико-обобщающий		
7.Анализ и оценка полученных результатов.	Май	Четкое представление об итогах внедрения программы. Откорректированная программа на следующий учебный год.
8.Корректировка цели и задач программы (на основании анализа полученных результатов).	Май	План развития школы в направлении ПДДТТ.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

	Кадровый состав	Основной функционал
	Директор МБОУ СОШ №2	Осуществляет общее руководство реализацией данной программы (в соответствии с планом мониторинга).
1	Заместитель директора, курирующий работу классных руководителей в области ПДДТТ	Планирование, контроль и организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с целью и задачами МБОУ СОШ №2, программой школы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
2	Классные руководители	Классный руководитель выполняет следующие функции: •Планирование и организация учебно-воспитательного процесса.

		<ul style="list-style-type: none"> • Ведение занятий по ПДД. • Подготовка и проведение праздников по данному направлению. • Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма; • Координация воспитательной работы и деятельности учащихся. • Отслеживание положительной динамики по реализации программы. • Привлечение родителей к организации работы по данному направлению (использование возможностей). • Ведение необходимой документации.
3	Педагог, курирующий деятельность отряда ЮИДД	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование работы отряда ЮИДД; • Руководство работой отряда ЮИДД; • Координация совместной деятельности с инспектором ГИБДД; • Разработка экскурсий; составление графика экскурсий для учащихся школы; • Ведение занятий по ПДД; • Подготовка к конкурсам по данному направлению; • Освещение деятельности отряда ЮИДД в школьных средствах массовой информации; • Ведение необходимой документации; • Отслеживание положительной динамики по реализации программы.

План реализации программы по профилактике детского травматизма

№ п\п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Прохождение курса по ПДД по 10-часовой программе с учащимися 1-9 классов	В теч.года	Классные руководители
2.	Оборудование уголка безопасности дорожного движения	сентябрь	Асабина М.П. Потапов О.Ю. Шкrebель О.А.
3.	Создание отряда юных инспекторов движения и организация его работы	сентябрь	Асабина М.П.
4.	Составление схем безопасных маршрутов движения в школу и обратно	постоянно	Классные руководители
5.	Организация практических занятий на школьной имитированной улице	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Классные руководители
6.	Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	Ежедневно на последнем уроке	Классные руководители
7.	Организация воспитательных мероприятий с учащимися 1-9 классов по профилактике ДТП (конкурсы, викторины, праздники)	В теч.года	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Проведение на родительских собраниях беседы на тему «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге»	В теч.года	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Семинары с учителями начальных классов, классными руководителями «О формах	В теч.года	Зам.директора по ВР

	внеклассной работы по профилактике детского травматизма»		
10.	Участие в проведении «Недели безопасности движения»	май	Зам.директора по ВР
11.	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	май	Зам.директора по ВР
12.	Участие в республиканском конкурсе КВН «Безопасная Дорога Детства»	январь	Зам.директора по ВР
13.	Встреча с работниками ГИБДД	В теч.года	Зам.директора по ВР

**План
внеклассной работы с учащимися 1-11 классов МБОУ СОШ № 2
с.Федоровка на 2022-2023 учебный год**

№ п\п	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
1.	Конкурс рисунков «Безопасность на дорогах глазами детей»	2-5	октябрь	Горшечникова Л.П. Асабина М.П.
2.	Праздник «В гостях у Короля Трёхглазки»	2-5	декабрь	3 класс
3.	Классные часы по профилактике ДТП	1-9	В теч.года	Классные руководители
4.	Оформление книжной выставки	1-11	В теч.года	Куропаткина И.А.
5.	Викторины «Пешеход. Пассажир. Светофор. Скутер.»	5-8	В теч.года	Асабина М.П., классные руководители
6.	Сочинение на тему «Дорожное движение в будущем»	7-8	февраль	Учителя русского языка и литературы
7.	Конкурс плакатов «ЮИД в действии»	9-10	март	Асабина М.П.
8.	КВН между классами на тему «Весёлый перекрёсток»	3-6	апрель	Асабина М.П. Классные руководители
9.	Выпуск школьной газеты	10	В теч.года	Сосет старшеклассников
10.	Просмотр видеофильма «Дорожные приключения»	3-6	январь	Асабина М.П.
11.	Участие в районных республиканских мероприятиях по профилактике детского травматизма	2-11	В теч.года	Зам.директора по ВР, классные руководители
12.	Проведение недели безопасности детей	1-11	сентябрь	Асабина М.П., классные руководители

**План работы
с родителями учащихся МБОУ СОШ № 2 с.Федоровка
по безопасности дорожного движения
на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение общего организационного	Сентябрь	Зам. директора по

	родительского собрания школы по вопросам профилактики ДДТТ		ВР Асабина М.П.
2.	Разработка, согласование с ответственными школы по профилактике ДДТТ безопасных маршрутов «Школа-дом»	Сентябрь	Классные руководители
3.	Проведение совместных тестирований детей и родителей по знанию ПДД	октябрь-май	Асабина М.П., классные руководители
4.	Проведение тематических родительских собраний по классам трех возрастных групп	1 раз в четверть	Классные руководители
5.	Индивидуальные консультации психологов для родителей детей с ослабленным вниманием и памятью.	В течение года	Школьный психолог
6.	Деловая игра «Тема» (с приглашением работников ГИБДД, врачей-травматологов, психологов)	Февраль	Зам. директора по ВР Асабина М.П.
7.	Игра «Счастливый случай» (семейные команды учащихся 8-ых классов)	Апрель	Классные руководители
8.	Игра для учащихся и родителей 6-8 классов «Велосипедное движение в селе»	Май	Школьный инструктор по БД
9.	Родительский лекторий.	В теч.года	Школьный психолог, Классные руководители, инспектор ГИБДД, зам.директора по ВР
10.	Проведение работы с родителями учащихся начальной школы по профилактике ДДТТ, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	В теч.года	Учителя начальных классов
11.	Общее родительское собрание на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и в семье»	Сентябрь	Инспектор ГИБДД, зам. директора по ВР
12.	Проведение акций «Внимание-дети»	Сентябрь, май	Классные руководители
13.	Консультации для родителей «Предупреждение ДДТТ во время каникул»	В течение года- перед началом каникул	Зам. директора по ВР, классные руководители
14.	Организация уголков безопасности в кабинетах начальной школы совместно с родителями	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
15.	Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дорогах»	Сентябрь, Май	Учителя начальных классов

Тематика занятий по ПДД по 10-часовой программе с учащимися 1-9 классов

1 класс.

- Урок 1. Это должны знать все.
- Урок 2. Улица полна неожиданностей.
- Урок 3-4. Как правильно переходить дорогу и наиболее безопасный путь в школу.
- Урок 5. Наши верные друзья
- Урок 6. Мы знакомимся с дорожными знаками.
- Урок 7. Мы – пассажиры.
- Урок 8. Мы учимся соблюдать правила дорожного движения.
- Урок 9. Экскурсия по селу.
- Урок 10. Контрольная по ПДД

2 класс.

- Урок 1. Это должны знать все.
- Урок 2. Улица полна неожиданностей.
- Урок 3-4. Как правильно переходить дорогу и наиболее безопасный путь в школу.
- Урок 5. Наши верные друзья
- Урок 6. Мы знакомимся с дорожными знаками.
- Урок 7. Мы – пассажиры.
- Урок 8. Мы учимся соблюдать правила дорожного движения.
- Урок 9. Экскурсия по селу.
- Урок 10. Контрольная по ПДД

3 класс.

- Урок 1. Правила поведения на улице и дороге.
- Урок 2. Где на улице опасно.
- Урок 3. Дорожные знаки.
- Урок 4. Разметка проезжей части улиц и дорог.
- Урок 5. Сигналы регулирования дорожного движения.
- Урок 6-7. Будьте внимательными и осторожными.
- Урок 8. Экскурсия по селу.
- Урок 9. Игры и соревнования по ПДД.
- Урок 10. Контрольная работа по ПДД.

4 класс.

- Урок 1. Соблюдай правила дорожного движения.
- Урок 2. Движение по тротуарам и обочине.
- Урок 3. Перекрестки их виды.
- Урок 4. Движение пешеходов по загородным дорогам.
- Урок 5. Дорожная разметка и дорожные знаки.
- Урок 6. Сигналы регулирования дорожных знаков.
- Урок 7. Сигналы транспортных средств.
- Урок 8. Переход улиц и дорог.
- Урок 9. Правила перехода улицы после выхода из общественного транспорта
- Урок 10. Контрольная по ПДД

5 класс.

- Урок 1. Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке).
- Урок 2. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.
- Урок 3. Правила пользования транспортом.
- Урок 4. Основные понятия и термины Правил дорожного движения.
- Урок 5. Элементы улиц и дорог.
- Урок 6. От «бытовой» привычки - к трагедии на дороге.
- Урок 7. На железной дороге.

Урок 8. Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном

происшествии (при кровотечениях, ожогах

Урок 9. Езда на велосипеде, скутере, мопеде.

Урок 10. Контрольная по ПДД.

6 класс.

Урок 1. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Урок 2. Где и как переходить улицу.

Урок 3. Перекрестки и их виды.

Урок 4. Сигналы светофора с дополнительной секцией.

Урок 5. Знаки для пешеходов и для водителей.

Урок 6. Движение транспортных средств.

Урок 7. Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном
происшествии (переломы и другие виды травм.

Урок 8. Движение по загородным дорогам.

Урок 9. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Урок 10. Контрольная по ПДД.

7 класс.

Урок 1. Как мы знаем ПДД.

Урок 2. Дорожные «ловушки».

Урок 3. Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий.

Урок 4. Светофоры для пешеходов.

Урок 5. Сигналы регулировщика.

Урок 6. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.

Урок 7. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле, мопеде, скутере.

Урок 8. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание

Урок 9. Движение велосипедистов группами. Эстафета.

Урок 10. Контрольная по ПДД.

8 класс.

Урок 1. История дорожных знаков.

Урок 2. Разметка проезжей части улиц и дорог.

Урок 3. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.

Урок 4-5. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.

Урок 6. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных
средствах.

Урок 7. Остановочный путь автомобиля.

Урок 9. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах,
полученных в ДТП.

Урок 10. Контрольная по ПДД.

9 класс.

Урок 1. Ответственность за нарушения ПДД.

Урок 2. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению.

Урок 3. ПДД и история их создания.

Урок 4. Перевозка грузов.

Урок 5. Предупредительные сигналы водителей.

Урок 6. Движение в тёмное время суток.

Урок 7. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.

Урок 8. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.

Урок 9-10. Экзамен по ПДД.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОТРЯДЕ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ (ЮИД)

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение школьников, которые создаются для применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у них чувства ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательных учреждений.

Основные цели создания отрядов ЮИД:

- активизация деятельности общеобразовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ);
- создание условий для широкого привлечения учащихся общеобразовательного учреждения к пропаганде безопасного поведения детей на улицах и дорогах;
- профессиональная ориентация учащихся на службу в органах ГИБДД;
- организация активного досуга детей и подростков;
- создание условий для правового и гражданского воспитания школьников.

Важнейшие задачи отрядов ЮИД:

- углубленное изучение Правил дорожного движения, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
- содействие педагогическому коллективу общеобразовательного учреждения, инспекциям по делам несовершеннолетних в работе по предупреждению детской безнадзорности и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- волонтерская работа по пропаганде Правил дорожного движения в школе, детских садах, учреждениях дополнительного образования детей;
- организация работы с юными велосипедистами;
- участие в слетах отрядов ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, в рядах с инспекторами ГИБДД;
- овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- овладение техническими знаниями и навыками мастерства в управлении велосипедом;
- сотрудничество со средствами массовой информации – освещение работы отрядов ЮИД в местной печати, на радио, телевидении.

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРЯДОВ ЮИД

Отряд ЮИД при общеобразовательном учреждении создается на основании приказа директора, в котором определяется лицо, на которое возлагаются обязанности организатора работы с отрядом и основные направления его деятельности. Членами отряда ЮИД могут быть учащиеся общеобразовательных учреждений, в возрасте от 15 до 17, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Отряд ЮИД создается при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения. Прием в члены отряда ЮИД проводится на основе устного заявления учащегося на соборе отряда. Со всеми вновь принятыми членами руководитель отряда ЮИД проводит

занятия в соответствии с календарным планом. По окончании обучения юные инспекторы сдаются зачеты по ПДД, первой доврачебной помощи, материальной части и вождению велосипеда. Руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляется штабом ЮИД, избираемый на общем собрании ЮИД. Штаб из своего состава избирает командира, заместителя командира отряда и утверждает старших по отделениям. В малочисленных отрядах избирается только командир.

Высшим органом управления ЮИД является собрание его членов. Общим голосованием юных инспекторов движения решаются наиболее ответственные вопросы в работе отряда. В начале учебного года на общем собрании отряда ЮИД заслушивается отчет командира и членов штаба о проделанной работе за год, и проводятся выборы на новый срок.

Причинами для переизбрания командира являются:

- достижение возраста, превышающего 17-ти лет;
- неудовлетворительная работа за отчетный год;
- самоустраниние от управления отрядом;
- постановка на учет в инспекцию по делам несовершеннолетних;
- нарушение правил поведения на улице, зарегистрированное сотрудниками ГИБДД.

1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЮНОГО ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Юный инспектор движения – активный помощник учителей, Государственной инспекции безопасности дорожного движения в деле пропаганды безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Юный инспектор личным примером, активной общественной деятельностью формирует у школьников устойчивые навыки соблюдения Правил дорожного движения.

Юный инспектор должен знать:

- Положение об отрядах юных инспекторов движения;
- историю развития Правил дорожного движения, службы ГИБДД и движения ЮИД;
- требования ПДД в объеме программы подготовки водителей категории «А1», «В»;
- формы и методы пропагандистской работы по безопасности дорожного движения;
- устройство и приемы безопасной эксплуатации велосипеда;
- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и при неотложных ситуациях;
- основы страхования жизни.

Юный инспектор должен уметь:

- оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов;
- использовать в практической деятельности знание ПДД, в том числе при организации агитационной работы и пропаганды безопасности дорожного движения;
- проводить воспитательную беседу по ПДД с детьми младшего возраста;
- составлять тексты выступлений, статей по проблеме безопасности дорожного движения для стенной газеты, школьного радиоузла;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- хорошо ездить на велосипеде и устранять возникающие неисправности.

Основные задачи юного инспектора движения:

- овладение прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активная помощь учителям школы, сотрудникам ГИБДД в пропаганде Правил дорожного движения;
- борьба с правонарушениями в сфере дорожного движения среди детей и подростков;
- содействие в популяризации деятельности ЮИД в школе, по месту жительства.

1.4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЮНОГО ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ

Юный инспектор движения имеет право:

Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения; Овладев знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике ДДТТ, получить звание «Юный инспектор движения». Звание присваивается после проверки умений в практической работе. Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения в местные органы ГИБДД.

Юный инспектор движения обязан:

Дорожить честью общеобразовательного учреждения, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда ЮИД, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров. Добросовестно изучать Правила дорожного движения и быть примером их неукоснительного соблюдения на улицах и дорогах. Вести разъяснительную работу среди сверстников, детей дошкольного возраста, взрослого населения по пропаганде безопасности дорожного движения. Всемерно содействовать учителям в проведении мероприятий, направленных на предупреждение ДДТТ. Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

1.5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТРЯДОВ ЮИД

Информационная деятельность предусматривает организацию школьных передач, подготовленных членами ЮИД, по радиоузлу школы, создание стендов, выпуск стенгазет, боевых листков и другой информационной работы, освещющей состояние аварийности на дорогах села, района, региона и работу юных инспекторов. Проведение разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Пропагандистская деятельность юных инспекторов движения заключается в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения; проведении бесед, викторин; организации и проведении игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников; постановке спектаклей; создании агитбригад; участии в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД в школе, а также в оформлении информационных уголков по безопасности дорожного движения и активизации деятельности школьных автоплощадок.

1.6. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ОТРЯДОВ ЮИД ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

В общеобразовательных учреждениях составляется план работы отряда ЮИД на текущий учебный год.

Планируемые направления работы отрядов ЮИД включают мероприятия, способствующие:

- воспитанию у членов отряда правосознания, уважительного отношения к деятельности органов МВД и сотрудников ГИБДД;
- углубленному изучению Правил дорожного движения, овладению методами предупреждения ДДТТ и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП;
- участию в районных, городских, областных смотрах и конкурсах, фестивалях ЮИД, в конкурсах агитбригад;
- организации связи отряда ЮИД с учреждениями образования, учреждениями культуры, другими детскими общественными организациями и объединениями, органами ГИБДД;
- согласованию планов мероприятий по предупреждению ДДТТ с органами образования и ГИБДД.

**Члены ЮИД
МБОУ СОШ № 2 с.Федоровка
на 2022-2023 учебный год**

№ п\п	ФИ	Класс	Общественное поручение
1.	Бакиев Рамзиль	11	Командир
2.	Васенин Дмитрий	11	Помощник командира
3.	Синёва Анастасия	11	
4.	Зуенкова Полина	11	
5.	Данилов Данил	11	
6.	Мухаметшин Айнур	11	
7.	Константинова Анастасия	11	
8.	Маганёва Витория	10	
9.	Яковлев Ярослав	10	
10.	Талаев Егор	10	
11.	Габбасов Расуль	9А	
12.	Исмагилов Тимур	9Б	
13.	Зайцева Анна	9А	
14.	Никифорова Анастасия	9Б	
15.	Борис Злата	9А	

**План мероприятий отряда ЮИД
на 2022 – 2023 учебный год
МБОУ СОШ № 2 с.Федоровка**

№	Мероприятия	ДАТА
1	1. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда. 2. Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом» 3. Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети».	Сентябрь
2	1. Посвящение первоклассников в пешеходы. 2. Рейд «Перекресток».	Октябрь
3	Теоретическое занятие: 1. Условия пожарной безопасности на транспорте. 2. Регулирование дорожного движения.	Ноябрь
4	1. Теоретическое занятие:	Декабрь

	Оказание первой доврачебной помощи. 2. Проведение зачетов на знание ПДД в 1 – 7 классах.	
5	Теоретическое занятие: • Основные понятия и термины страхования • Виды страхования	Январь
6	Теоретическое занятие: Правила безопасного поведения велосипедистов.	Февраль
7	Викторина «Знатоки ПДД» (5 -7 классы).	Март
8	1. Игра по станциям для учащихся 1-4 классов «Школа пешеходов». 2. Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства».	Апрель
9	1. Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо». 2. Подведение итогов работы.	Май
10	Занятия по ПДД (10 часов) 1-9 классы	Сентябрь - Май

Методическая база школы по ПДД
(учебные пособия, журналы, газеты по ПДД)

№ п/п	Автор, издатель	Наименование	Кол-во экземпля- ров
1.	ООО «Стоп-газета – безопасность на дорогах»	Всероссийская газета «Добрая дорога Детства»	35
2.	БИРО, 2007	Уроки по правилам дорожного движения в 1-9 классах.	1
3.	Издательство «Учитель», Волгоград	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении	1
4.	УГИБДД МВД по РБ, МО РБ	Школа Дорожных наук (пособие для педагогов и воспитателей)	1
5.	УГИБДД МВД по РБ, Башкирское республиканское отделение ВОА	Безопасная Дорога Детства (пособие по обучению детей дорожной грамоте)	1
6.	Н.А. Извекова	Правила дорожного движения. Учебное пособие для 1-3 классов	1